

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 2  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа- интернат № 2

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

М.Г.Черных  
приказ № 1  
от «30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса Основы религиозных культур и светской  
этики

модуль «Основы православной культуры»

для 4 класса

Санкт-Петербург

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	9
4. Лист коррекции.....	11

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

2. Приказ минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Обучение, ориентированное на развитие высших психических функций, создает основу для максимального использования возможностей, резервов организма ребенка в компенсации нарушения его развития. Совершенствуя психические процессы, учитель тем самым закладывает фундамент успешности учебной деятельности. Задания должны быть направлены на развитие тех сторон психической деятельности, которые отстают у ребенка в большей степени, препятствуя усвоению учебного материала.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир». Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

**Цель учебного курса «Основы православной культуры»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса:**

Основными задачами ОРКСЭ являются: — знакомство обучающихся с основами православной культуры:

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- ✓ общая историческая судьба народов России;
- ✓ единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ✓ ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель: воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- ✓ педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- ✓ системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ✓ ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- ✓ единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный курс «Основы светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю и рассчитан на 34 часа в год.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер и представляющего пять важнейших национальных духовных традиций – православие, ислам, буддизм, иудаизм, светскую этику.

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не

отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, то есть всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Включение курса «Основы православной культуры» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- ✓ Патриотизм;
- ✓ Социальная солидарность;
- ✓ Гражданственность;
- ✓ Семья;
- ✓ Труд и творчество;
- ✓ Наука;
- ✓ Традиционные российские религии;
- ✓ Искусство и литература;
- ✓ Природа;
- ✓ Человечество.

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

✓ Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями; – рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовнонравственной культуре, традиции.

## **2. Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило

нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В курсе «Основы православной культуры» выделено 344 темы:

Тема	Количество часов по школьному учебному плану
Россия – наша Родина.	1
Культура и религия.	1
Человек и Бог в православии.	1
Православная молитва.	1
Библия и Евангелие.	1
Проповедь Христа.	1
Христос и Его крест.	1
Пасха.	1
Православное учение о человеке.	1
Совесть и раскаяние.	1
Заповеди.	1
Милосердие и сострадание.	1
Золотое правило этики.	1
Храм.	1
Творческие работы учащихся.	1
Подведение итогов.	1
Икона.	1
Как христианство пришло на Русь.	1
Подвиг.	1
Заповеди блаженств.	1
Зачем творить добро?	1
Чудо в жизни христианина.	1
Православие о Божием суде.	1
Таинство Причастия.	1
Монастырь.	1
Отношение христианина к природе.	1
Христианская семья.	1
Защита Отечества.	1
Христианин в труде.	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Подготовка творческих проектов учащихся.	1
Презентация творческих проектов.	1
Презентация творческих проектов.	1

Презентация творческих проектов.	1
ИТОГО:	34 ч.



### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол. час.	Интернет ресурсы
1	Россия – наша Родина.	1	Презентация размещена в школьной системной папке. <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
2	Культура и религия.	1	
3	Человек и Бог в православии.	1	
4	Православная молитва.	1	Материалы размещены в школьной системной папке.
5	Библия и Евангелие.	1	
6	Проповедь Христа.	1	
7	Христос и Его крест.	1	Презентация размещена в школьной системной папке. <a href="https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
8	Пасха.	1	
9	Православное учение о человеке.	1	
10	Совесть и раскаяние.	1	Материалы размещены в школьной системной папке. <a href="https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
11	Заповеди.	1	
12	Милосердие и сострадание.	1	
13	Золотое правило этики.	1	Презентация размещена в школьной системной папке. <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
14	Храм.	1	
15	Творческие работы учащихся.	1	
16	Подведение итогов.	1	Материалы размещены в школьной системной папке. <a href="https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
17	Икона.	1	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	
19	Подвиг.	1	Материалы размещены в школьной системной папке <a href="https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
20	Заповеди блаженств.	1	
21	Зачем творить добро?	1	

22	Чудо в жизни христианина.	1	Презентация размещена в школьной системной папке <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
23	Православие о Божием суде.	1	
24	Таинство Причастия.	1	
25	Монастырь.	1	Материалы размещены в школьной системной папке. <a href="https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
26	Отношение христианина к природе.	1	
27	Христианская семья.	1	
28	Защита Отечества.	1	Материалы размещены в школьной системной папке. <a href="https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">https://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
29	Христианин в труде.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Подготовка творческих проектов учащихся.	1	
32	Презентация творческих проектов.	1	
33	Презентация творческих проектов.	1	
34	Презентация творческих проектов.	1	

#### 4. Лист коррекции

Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Причина коррекции